

中国大学生自选专业调查之基本分析

潘乃轩、吴土养、林万里

(华南理工大学广州学院 汽车工程学院 广东 广州 510800)

[摘要]根据对全国各个省的 800 多名各所高校的在校大学生的问卷调查显示,当前大学生自选专业主要影响因素有自身兴趣爱好、学校知名度、就业前景、分母和家庭条件。专业的难易程度的影响。在目前调查显示,很多大学生在选择专业之前对自身所选的专业并不了解,所以很多大学生对就读专业都感到不尽如人意,为改善这些问题,建议学生增强对专业的选择性。

关键词: 大学生、自选专业、调查

中图分类号: 文献标识: A 文章编号:

在当前教育越来越受到人们的关注和重视的形势下,大学生对自选专业的要求也会有所提高。因为在教育的规模越来越大和就业形势越来越严峻的社会背景下,大学生毕业后所面临的压力和竞争都空前的大,在这种形势下,全国各地的高等院校根据社会的实际要求和学生的自身需要调整专业设置,做好专业建设,增强自身对社会的适应性,但这并不够,对于大学生自身而言,加强对自身实际情况的了解,加强对市场需要和就业形势的了解,深入了解专业的内在要求,加强对自身职业生涯规划,促使学生提高专业的满意度。

一、研究方法

本研究以问卷调查法为主要的研究方法,并对调查数据进行分析,在目前我国大学生在进入大学前都要填报高考志愿的,因此我们把调查的对象确定为大一及大一以上的在校就读生。基于这样的考虑,该调查以网上填写问卷的形式来收集问卷,为了使调查更具有代表性说服力,所以是使调查的对象尽量分散在全国各地的各个院校。自 2014 年 6 月上使问卷至 2014 年 11 月完成历时 5 个月左右。调查问卷共回收了 800 多份,包括了各类院校的学生,调查问卷各省分布情况为广东 37.83%、陕西 1.62%、河南 1.75%、河北 1.75%、重庆 2.12%、山东 2.5%、江苏 3.25%、北京 8.86%、浙江 8.61%、上海 6.62%、湖北 4%、福建 3.87%、四川 3.75%。

二、结果分析

本研究主要从三个方面的调查内容进行分析。

1、是学生对专业的了解程度,分别通过哪些途径来了解。

我们研究相关资料并讨论分析,设置几个问题让学生回答,从而了解学生对专业的了解程度及途径。许多人在报专业时,第一专业的选择往往带有一定的挑战性,因为家长学生在选第一专业都喜欢挑一些热门的专业,所以我们提出“你所在专业是你当初所选的第一专业?”

你所在专业是你当初所选的第一专业?

| 总人数 | 是 | 不是 |
|-----|-------------|-------------|
| 801 | 467 (58.3%) | 334 (41.7%) |

调查数据显示 467 (58.3%) 位学生所在专业是你当初所选的第一专业,而 334 (41.7%) 位不是。分析得出,学生在选第一专业还是带有一定的风险。我们也设置问题来了解学生报考前对专业的了解情况和途径。

当时在填志愿的时候你对自己所选专业了解多少?

| 总人数 | 很了解 | 一般 | 不了解 |
|-----|-------------|-------------|--------------|
| 801 | 96 (11.99%) | 507 (63.3%) | 198 (24.72%) |

你是通过什么途径了解你所选的专业?

| 总人数 | 电视 | 报纸 | 网络 | 老师或与经验者 | 其它 |
|-----|------------|------------|--------------|------------|--------------|
| 801 | 29 (3.62%) | 53 (6.62%) | 319 (39.83%) | 290(36.2%) | 110 (13.73%) |

数据显示 507 (63.3%) 位学生当时在填志愿的时候你对自己所选专业了解程度为一般, 96 (11.99%) 位则是很了解, 剩下 198 (24.72%) 位是不了解。而大部分学生选择专业时, 是通过网络跟老师来了解专业的, 其中网络占 39.83%(319), 老师或与经验者占 36.2%(290), 电视占 3.62% (29), 报纸占 6.62% (53), 其它占 13.73% (110)。从而我们得出学生报专业时, 对专业的了解程度还不够高, 有待提高, 我们主要从网络、老师这两方面入手, 来加强学生对专业基本知识的了解。我们了解到大部分高校是注重理论跟实践结合的教学方式。不足的是, 我们再设置“高中学校老师是否对于怎样选专业问题进行专门讲解与指导? 有没有明确制定过就业规划?”

以前所在高中学校老师是否对于怎样选专业问题进行专门讲解与指导?

| 总人数 | 较多 | 很少 | 没有 |
|-----|-------------|-------------|--------------|
| 801 | 94 (11.74%) | 459 (57.3%) | 248 (30.96%) |

有没有明确制定过就业规划?

| 总人数 | 有 | 没有 |
|-----|--------------|--------------|
| 801 | 282 (35.21%) | 519 (64.79%) |

数据显示高中老师很少对学生进行怎样选专业问题进行专门讲解与指导, 其中没有占 248 人(30.96%), 很少占 459 人(57.3%), 较多占 94 人(11.74%)。同时学生也没有明确制定过就业规划, 其中没有占 519 人(64.79%), 有的占 282 人(35.21%)。所以希望高中学校能增加专门课程让学生了解更多的专业基本情况和指导他们制定合理的职业生涯规划。

2、是学生以什么为标准来选择自身的专业

我们分析总结问题来了解学生是以什么标准来选择专业的。就业前景一直是家长和学生所关心的大事, 数据表明大部分学生是关心自己的就业前景, 其中认为就业前景一般占 441 人(55.06%), 认为就业前景很好占 156 人(19.48%), 认为就业很困难占 174 人(21.72%), 还未关注过占 30 人(3.75%)。所以现阶段的就业情况还是良好的。在问道“以后是否会从事与自己专业对口的职业?”时, 学生对自己以后是否会从事与自己专业对口的职业态度还需要明确, 其中还没有考虑好占 321 人(40.07%), 会占 300 人(37.45%), 不会占 109 人(13.61%), 不重要占 71 人(8.86%), 因此要加强学生对专业和职业的态度。

为了更好的了解学生报专业时的影响因素, 我们提出“选报专业时, 你主要考虑的因素是?”

选报专业时, 你主要考虑的是?

| 总人数 | 家庭因素 | 个人因素 | 将来职业的因素 | 专业的因素 | 学校的因素 | 社会因素 | 其它因素 | 没考虑过, 随便选 |
|-----|---------------|-----------------|-----------------|---------------|---------------|------------|---------------|---------------|
| | 76 (9.49%) | 220 (27.47%) | 286 (35.71%) | 65 (8.11%) | 66 (8.24%) | 24 (3%) | 29 (3.62%) | 35 (4.37%) |

根据数据统计分析得出, 学生选报专业主要是考虑将来职业因素、个人因素和家庭因素, 其中将来职业的因素占 286 人 (35.71%), 个人因素占 220 人 (27.47%), 家庭因素占 76 人

(9.49%)，剩下的为专业因素，学校因素，社会因素等等。个人因素主要是考虑自己的将来就业，和个人兴趣和理想，其中将来就业占 286 人 (35.71%)，个人兴趣占 294 人 (36.7%)，个人理想占 110 人 (13.73%)。家庭因素主要考虑父母、长辈的态度和家庭的经济负担，其中父母、长辈的态度占 531 人 (66.29%)，家庭的经济负担占 270 人 (33.71%)，剩下的为其它。同时学生还关注大学的综合实力、知名度、就业情况等，还有社会需要及国家经济形势以及专业未来就业前景。对此，我们根据现阶段的就业情况和学生的兴趣爱好，以及家庭情况，为学生制定合理的方案来报专业，让学生能选上自己的合适专业，从而开始丰富美丽的大学生活

3、学生如何看待专业的选择对未来的发展影响

选对一个好的专业能造福一位学生的一生，选错了专业能毁掉一位学生的一生，因此选到合适自己的专业非常重要。

当下，越来越多的毕业生找工作，一个好的职位很难求到，以此学生毕业选择职业也是我们我们关心的问题，对此我们提出“你是否选择与自己专业相符合职业？自己的职业不与自己专业相符合时，你会？”

| 你是否选择与自己专业相符合职业 | | | |
|--------------------|--------------|-----------------|--------------|
| 总人数 | 一般是 | 看情况 | 不是 |
| 801 | 322 (40.2%) | 432 (53.93%) | 47 (5.87%) |
| 自己的职业不与自己专业相符合时，你会 | | | |
| 总人数 | 、留下继续就 业 | 辞职再选自己 合适的职业 | 看情况 |
| 801 | 196 (24.47%) | 231 (28.84%) | 374 (46.69%) |

由数据分析得，学生在选择职业时，选符合自己专业的职业的学生占 32 人 (24.02%)，看情况的占 432 人 (53.93%)，不是的很少。当自己的职业不与自己专业相符合时，选择看情况的占 374 人 (46.69%)，辞职再选自己合适的职业占 231 人 (28.84%)，留下继续就业占 196 人 (24.47%)。结果分析得，大学生毕业选择的工作时，注重的是有工作，其它福利属于次要，对此，大学生在学生相关专业知识的同时，也要加强自身能力特长。

三、结论

从调查结果可看出我国大学生选专业主要考虑的是将来职业的因素约占 35.71%，其次考虑的是自身因素约占 27.47%，这反映出他们在选择自己专业时已经考虑到了自身的实际情况和将来的就业等重要内容。与此同时考虑到了其他因素的人数约占 3%，但没考虑甚至随便选的人数竟占 4.37%，说明大学生在选专业时的所考虑的因素差异还是比较大的。很大一部分原因是因为收现在教育思想潮流的影响，更注重高考过后的成绩决定学历，认为现在的社会注重学历更加注重实际操作技能。

作者简介：潘乃轩 (1991.05)，男，广东湛江人，华南理工大学广州学院学生，本科，广东省广州市花都区学府路 1 号华南理工大学广州学院，510800，13632415084，1406662470@qq.com。